

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. ŻWIRKI I WIGURY
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI
W MIELCU

ROK SZKOLNY 2023/2024

„Wychowanie integralne, zmierza do pełnego rozwoju osobowości, nadaje pełne znaczenie życiu, nie ogranicza się do zwykłego zdobywania choćby obszernych wiadomości, ale przenika także na pole uczuciowości i wolności. Zmierza do kształtowania przekonań, skłonności i zachowań, ułatwiając w ten sposób decyzje etyczne, społeczne, kulturalne”

Jan Paweł II

WPROWADZENIE

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt. 3 ustawy Prawo oświatowe).

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka. Priorytetami w tym obszarze jest wychowywanie do wartości, wskazywanie pozytywnych postaw, poszerzanie kompetencji oraz umiejętności niezbędnych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, psychiczną – jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, społeczną – jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a duchową – jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Działania profilaktyczne szkoły są ukierunkowane na wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności), ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój oraz dezorganizują zdrowy styl życia, a także inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi, a także umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Szkoła jako środowisko wychowawcze odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju, zaś wychowanek za korzystanie z istniejących możliwości w celu realizacji zadań rozwojowych. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły. Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój wychowanków, a uczniowie akceptują siebie oraz są otwarci na potrzeby drugiego człowieka.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły powstał w oparciu o obserwację funkcjonowania uczniów, ankiety diagnozujące potrzeby wychowawcze i środowiskowe wychowanków, w tym diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i ryzykownych zachowań, wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ewaluację wewnętrzną, wnioski z pracy zespołów przedmiotowych oraz klasowych zespołów wychowawczych, konsultacje z rodzicami, Radą Rodziców oraz Radą Pedagogiczną. Jest on dostosowany do aktualnych potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. Jego treści są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą jego działań jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Ponadto jest on wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki. Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Realizowany będzie przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w trakcie godzin z wychowawcą, w ramach wszystkich

przedmiotów realizowanych w szkole oraz w działaniach pedagogów, psychologa, higienistki szkolnej, a także pozostałych pracowników placówki.

Analiza sytuacji wychowawczej szkoły, ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, diagnoza występowania zagrożeń związanych z używaniem narkotyków i dopalaczy w środowisku szkolnym oraz dokumentacji dokonana w roku szkolnym 2022/2023 pozwoliła na wyciągnięcie następujących wniosków:

1. Większość uczniów postrzega szkołę jako bezpieczną, uczniowie są zadowoleni ze swoich relacji rówieśniczych
2. Zasady i normy określone przez szkołę są znane zdecydowanej większości uczniów. Są jasno określone i większość społeczności szkolnej potrafi się do nich stosować. Jednak istnieje w szkole niewielka grupa osób, które nie są zadowolone ze swoich kontaktów z rówieśnikami.
3. Z analizy uzyskanych danych wynika, że nieliczni uczniowie mieli kontakt z substancjami psychoaktywnymi. Zdecydowana większość badanych uczniów klas IV-VIII posiada wiedzę na temat substancji uzależniających i ich wpływu na zdrowie człowieka.
4. Zdecydowana większość uczniów w szkole nie spotkała się z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych.
5. W szkole zdarzają się akty agresji, najczęściej ze strony kolegów i koleżanek z klasy lub uczniów klas starszych.
6. Większość uczniów stwierdza, iż zauważa się ich problemy, wiedzą do kogo w szkole zwrócić się o pomoc, gdy mają kłopoty i trudności.
7. W klasach starszych uczniowie byli ofiarami przemocy w sieci, ale część z nich sama inicjowała takie zachowania. Szkoła powinna wzmocnić działania dotyczące realizacji tematyki bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni.
8. Zdecydowana większość rodziców rozmawia ze swoimi dziećmi o ich problemach.
9. W opinii ankietowanych rodziców Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły wspomaga rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy dzieci.
10. W szkole propagowana jest wiedza na temat substancji uzależniających, na które może być narażony uczeń.

Ponadto wskazano czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

Do czynników chroniących zaliczono:

Obszar – bezpieczeństwo

1. monitoring szkolny;
2. aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw oraz przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć szkolnych;

3. informowanie uczniów o osobach, do których mogą zwrócić się w sytuacji zagrożenia oraz problemu;
4. wiedza uczniów na temat zachowań bezpiecznych;
5. reagowanie nauczycieli na niewłaściwe zachowania uczniów;
6. relacja nauczyciel – uczeń oparta na zaufaniu i szacunku;
7. współpraca szkoły z rodzicami uczniów;
8. wsparcie ze strony specjalistów szkolnych: pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy oraz higienistki szkolnej.

Obszar – zdrowie

1. realizacja zajęć na temat promowania zdrowego stylu życia;
2. wiedza uczniów na temat skutków zdrowotnych, konsekwencji społecznych i prawnych sięgania po środki psychoaktywne;
3. prawidłowe relacje rodzic – nauczyciel – szkoła;
4. wiedza na temat przemocy fizycznej i psychicznej, agresji fizycznej i werbalnej.

Obszar – kompetencje społeczne uczniów

1. integracja zespołów klasowych;
2. prawidłowe relacje rówieśnicze;
3. prawidłowe relacje rodzinne;
4. poczucie przynależności;
5. wiedza na temat kultury języka ojczystego, korzyści z wykazywania się nią oraz strat związanych z jej nieprzestrzeganiem;
6. brak społecznej akceptacji dla zachowań odbiegających od norm.

Wyróżniono następujące czynniki ryzyka:

Obszar – bezpieczeństwo

1. brak kontroli uczniów podczas przerw, przed rozpoczęciem zajęć oraz po ich zakończeniu;
2. poczucie bezkarności wśród uczniów, brak reakcji nauczycieli na przejawy niepożądanych zachowań;
3. brak współpracy szkoły z rodzicami uczniów;
4. brak wiedzy uczniów na temat możliwości korzystania z pomocy w przypadku poczucia zagrożenia oraz osób, do których mogą się zwrócić w trudnej sytuacji;
5. brak zaufania uczniów do nauczyciela, wychowawcy, specjalistów lub innych pracowników szkoły;
6. brak wiedzy na temat aktualnie podejmowanych działań uczniów w Internecie;
7. brak wzajemnej współpracy wśród nauczycieli.

Obszar – zdrowie

1. antyspołeczne wzorce w środowisku rodzinnym i rówieśniczym ucznia;

2. niski poziom wiedzy na temat szkodliwości i strat związanych z używaniem środków psychoaktywnych;
3. tolerancja rodziców wobec używania przez dzieci środków psychoaktywnych oraz różnych zachowań problemowych;
4. akceptacja rodziców i brak kontroli nad czasem spędzonym przez uczniów w Internecie;
5. łatwa dostępność do środków psychoaktywnych i uzależniających.

Obszar – kompetencje społeczne

1. brak akceptacji przez grupę rówieśniczą;
2. brak poczucia więzi z członkami zespołu klasowego;
3. niskie kompetencje interpersonalne;
4. niska kultura języka w środowisku rówieśniczym;
5. brak pozytywnych wzorców i słabe więzi rodzinne;
6. niewłaściwa komunikacja rodzic – dziecko.

Przeprowadzona diagnoza środowiska szkolnego wskazała najważniejsze problemy, dzięki czemu stało się możliwe określenie obszarów działań wychowawczych i profilaktycznych. Zgodnie z nimi założeniem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły jest wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła zapewnia wszystkim uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także zawsze kieruje się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, bezpieczeństwo, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły określa sposób realizacji celów kształcenia oraz działań wychowawczych zawartych w podstawie kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są zadania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Rekomendacje

1. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, promowanie wolontariatu, integracja zespołów klasowych.
2. Konieczne jest podejmowanie działań z zakresu profilaktyki zachowań agresywnych, negatywnych, ryzykownych. Powinno się zorganizować spotkania uczniów klas IV-VIII z osobą do spraw uzależnień.
3. Działania należy skoncentrować na kształtowaniu samooceny dziecka, postawy asertywności. Należy wykształcać u uczniów umiejętności asertywnego mówienia NIE w sytuacji presji środowiska rówieśniczego. Zajęcia/ praca nad kształtowaniem poczucia własnej wartości, pewności siebie.

4. Ważne jest zachęcanie uczniów i rodziców do zdrowego stylu życia, kształtowanie jednostki świadomej siebie.
5. W dalszym ciągu należy rozmawiać z uczniami na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego zachowania w sieci.
6. Konieczność podejmowania ciągłych działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów. Należy zwrócić baczniejszą uwagę na miejsca, w których dochodzi do aktów przemocy rówieśniczej, tj. korytarze, toalety, szatnie- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. Należy bezwzględnie reagować na wszelkie przejawy agresji poprzez rozmowę, kontakt z rodzicami uczniów.
7. Podejmować na godzinach wychowawczych tematy dotyczące uwrażliwiania na emocje i krzywdzenie innych.
8. Podniesienie poziomu wiedzy uczniów na temat negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych/ zastępczych na zdrowie człowieka (napoje energetyczne, e- papierosy).
9. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień, profilaktyki stosowania środków zastępczych, zachowań ryzykownych nastolatka w dzisiejszych czasach, zjawisk takich jak: depresja, agresja, wykluczenie.
10. Prowadzić elementarną edukację oraz pedagogizację rodziców w zakresie większego zainteresowania problemami własnych dzieci oraz podnoszenia kompetencji wychowawczych.
11. Należy rozmawiać z uczniami na temat wyrażania emocji, sposobów poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach. Należy również wskazać uczniom instytucje, które udzielają pomocy.
12. Stosowanie pozytywnych wzmocnień wobec ucznia, dostrzeganie jego osiągnięć, podkreślanie mocnych stron.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły został skonstruowany na podstawie
m.in.:

Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)

Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka

Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)

Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)

Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)

Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.)

Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)

Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 382)

Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)

Ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.)

Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493 z póź. zm.)

Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty”

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły

I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z póź. zm.)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 4 kwietnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2018 r. poz. 691 z póź. zm.)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z póź. zm.)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z póź. zm.)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. z póź. zm.)

Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1116)

Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1116)

Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 1610)

Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 r., poz. 1594)

Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. 2022 poz. 645 oraz 795)

Ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2022 poz. 583)

Rozporządzenie MEiN z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 1711)

Priorytetów Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024

Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi w Mielcu

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Żwirki i Wigury z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi w Mielcu jest miejscem bezpiecznym dla każdego ucznia. Dyrektor zapewnia higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, dbając o potrzeby dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów niepełnosprawnych. Pracownicy szkoły wspomagają indywidualny rozwój każdego wychowanka. Wyposażają dzieci w umiejętności skutecznej komunikacji, efektywne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych. Dbają o rozwijanie ich zainteresowań i pasji. Troszczą się o kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, wdrażają ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Uczą prawidłowego odżywiania się, wskazują korzyści płynące z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

Dyrektor szkoły zapewnia uczniom z niepełnosprawnością warunki do nauki, wdraża zasady edukacji włączającej, troszczy się o ich rozwój i funkcjonowanie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym wspólnie z ich pełnosprawnymi rówieśnikami. Dbą o prawidłowe relacje z rodzicami, na których spostrzeżenia, sugestie, propozycje jest zawsze otwarty.

Szczególnie istotna jest w naszej placówce domena wychowania przez sport. Tworzone są oddziały sportowe i klasy mistrzostwa sportowego, gdzie uczniowie nie tylko rozwijają swoje zdolności, zainteresowania i pasje, ale również kształtują charakter, prawidłową postawę wobec siebie i innych, odkrywają znaczenie roli aktywności ruchowej w życiu człowieka.

Wysoki priorytet zajmuje także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w związku z w dalszym ciągu utrzymującym się stanem zagrożenia bezpieczeństwa (wojna na Ukrainie). Jednym z najważniejszych zadań jest troska o bezpieczeństwo i zdrowie psychiczne uczniów, troska o ich dobrostan psychiczny, wspieranie wychowanków w rozwoju oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.

W naszej szkole, poprzez realizację wielu inicjatyw, wychowankowie kształtują postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, poszerzają wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, są motywowani do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijają zainteresowanie ekologią.

Nasza placówka umożliwia wychowankom nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki oraz rozwijanie zainteresowań w tym obszarze. Przywiązujemy dużą wagę do konieczności przygotowania uczniów na dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytyczną analizę informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

W szkole podejmowanych jest wiele działań, które sprzyjają rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów. Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, dbają o rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Przygotowują i zachęcają wychowanków do podejmowania

działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w działalność charytatywną.

Jednym z priorytetów szkoły, jest wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Jest to szczególnie istotne w kontekście tworzenia w naszej szkole oddziałów integracyjnych i przygotowawczych. Ważnym jest, aby uczniowie byli w stanie odnaleźć swoje miejsce w grupie klasowej/szkolnej, rodzinie oraz społeczeństwie, aby umieli współpracować z innymi, odnajdywać się w nowych sytuacjach życiowych oraz je podejmować. A także, aby byli świadomi swojego pochodzenia, historii i umieli rozwijać, podtrzymywać, rozpowszechniać oraz promować własną tożsamość narodową poprzez dzielenie się z innymi swoimi wartościami.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. ŻWIRKI I WIGURY Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI W MIELCU

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego i rzetelnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń opuszczający mury naszej szkoły jest dojrzały pod względem:

fizycznym – wie, jak dbać o swoje zdrowie, szanuje zdrowie innych, racjonalnie się odżywia, stroni od używek. Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych;

emocjonalnym – potrafi rozpoznawać swoje emocje, wie jak je wyrażać, umie radzić sobie ze złością, ze stresem. Jest asertywny, pewny siebie, wytrwały w dążeniu do celu. Niepowodzenia traktuje jako nowe doświadczenia i motywację do podejmowania kolejnych wyzwań. Zna swoje mocne strony. Pozytywnie patrzy na otaczającą go rzeczywistość. Racjonalnie gospodaruje czasem wolnym;

intelektualnym – rozwija swoje zainteresowania i predyspozycje. Wie, jak się uczyć. Prezentuje pozytywny stosunek do procesu edukacji i samokształcenia. Czerpie informacje z różnych źródeł, potrafi je krytycznie przeanalizować. Sprawnie posługuje się językiem polskim i przynajmniej jednym językiem obcym. Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki. Świadomie korzysta z Internetu i portali społecznościowych. Dbą o środowisko;

społecznym – efektywnie porozumiewa się w różnych sytuacjach, potrafi zaprezentować własne stanowisko z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych osób, umie pracować w zespole. Wie, jak wyrażać swoje potrzeby. Jest koleżeński. Potrafi reagować na przemoc wobec siebie i innych. Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju;

aksjologicznym – ma poczucie godności i szanuje godność drugiego człowieka. Jest wroczący wobec słabości innych. Cechuje go uczciwość. Jest otwarty wobec innych,

tolerancyjny wobec odmienności. Dbą o swój rozwój duchowy. Jest patriotą, ma poczucie więzi i przynależności do narodu. Zna swoje prawa i obowiązki – żyje w zgodzie z nimi. W swoich działaniach uwzględnia prawa innych. Szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki.

ABSOLWENT JEST:

aktywny – posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością;

patriotą – zna historię i kulturę własnego narodu, regionu i tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz higieny życia;

ciekawy świata – korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę, narzędzia i technologie informatyczne;

obowiązkowy i punktualny – sprawnie planuje swoje zajęcia, dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych;

odpowiedzialny – umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych oraz cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi i cywilizacyjnymi;

otwarty – potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych, zna i rozumie zasady współżycia społecznego;

optymistą – pozytywnie patrzy na świat, radzi sobie z niepowodzeniami;

tolerancyjny – szanuje innych oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, kieruje się zasadami etyki i moralności, szanuje potrzeby innych i jest chętny do pomocy;

świadomy swoich praw i praw innych ludzi – zna swoją wartość, respektuje prawa innych, nie stosuje przemocy.

CELE I ZADANIA

PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, motywowanie do zdrowego stylu życia poprzez: wyposażenie wychowanków w wiedzę o korzyściach płynących z aktywności fizycznej, profilaktyki, zdrowego odżywiania oraz zagrożeniach związanych z nieprzestrzeganiem higienicznego stylu życia, stwarzanie możliwości rozwijania pasji sportowych, organizację sportowych zajęć pozalekcyjnych.

2. Wspieranie rozwoju intelektualnego, motywowanie do zdobywania wiedzy i pokonywania trudności szkolnych poprzez: stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów (koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne), dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów, docenianie sukcesów, podkreślanie mocnych stron ucznia, wskazywanie różnych źródeł wiedzy, wyposażenie w wiedzę na temat korzyści dbania o środowisko przyrodnicze, włączanie uczniów w akcje ekologiczne, motywowanie uczniów do nauki języków obcych.

3. Wspieranie rozwoju emocjonalnego (dojrzewanie i kontrolowanie emocji, motywacji, procesów poznawczych, samooceny) oraz samoświadomości poprzez: poszerzanie wiedzy uczniów w tym zakresie oraz wskazywanie na korzyści płynące z efektywnego zarządzania zasobami własnymi.

4. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu oraz pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia. Kreowanie środowiska prowadzące do promowania zdrowia psychospołecznego i dobrostanu psychicznego. Kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego.

5. Rozwijanie kompetencji społecznych, nawyku przestrzegania ustalonych norm społecznych, umiejętności efektywnej współpracy, skutecznego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej poprzez: określenie jasnych zasad i reguł obowiązujących w placówce, zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej, stworzenie warunków do rozwoju samorządności klasowej oraz szkolnej, wyposażenie w wiedzę na temat zasad komunikacji oraz nagradzanie wzorowej postawy uczniów.

6. Wspieranie rozwoju pełnej dojrzałości ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów i doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.

7. Kształtowanie systemu wartości wychowanków, rozwijanie postawy poszanowania godności innych, tolerancji, wyrozumiałości, wrażliwości na cudzą krzywdę oraz uczciwości poprzez: włączanie uczniów w wolontariat, dialog na temat wartości, uwrażliwianie na kwestie moralne, podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.

8. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej poprzez: włączanie uczniów do uczestniczenia w uroczystościach szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia narodowe, wyposażenie w wiedzę historyczną, znajomość świąt państwowych, kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.

9. Adaptacja nowoprzybyłych uczniów z Ukrainy oraz asymilacja w nowej społeczności szkolnej oraz środowisku lokalnym.

10. Integracja uczniów w oddziale przygotowawczym i w innych klasach.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów
- kształtowanie postaw sprzyjających kulturze i kontakt z drugim człowiekiem
- poszanowanie godności człowieka
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole
- stosowanie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, duchowej i twórczej
- tworzenie relacji interpersonalnych sprzyjających bezpieczeństwu i zaufaniu między uczniami, uczniami – nauczycielami, nauczycielami – rodzicami
- troskę o dobrostan psychiczny; wzmocnienie sfery emocjonalnej i psychicznej; radzenie sobie z emocjami
- tworzenie relacji dających poczucie bezpieczeństwa i zaufania
- radzenie sobie z negatywnym wpływem społecznym (grupa rówieśnicza – uzależnienia)
- wzmocnianiu czynników chroniących
- rozwijanie zainteresowań i działalności twórczej uczniów
- kształcenie umiejętności efektywnego współdziałania w zespołach klasowych
- promowanie zdrowej rywalizacji w nauce i sporcie
- odkrywanie piękna natury

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole/klasie)
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy
- wzmacnianie więzi rodzinnych i rówieśniczych
- rozwijanie szacunku do tradycji rodzinnych, środowiskowych, regionalnych, narodowych, religijnych
- pogłębianie szacunku dla symboli narodowych
- dbanie o czystość języka ojczystego
- rozpoznanie mocnych stron uczniów, ich kompetencji w wyborze dalszej ścieżki kształcenia oraz proorientacji zawodowej
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów i motywacji do nauki
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z zagrożeniami
- promowanie aktywnych form wypoczynku i dbałości o własne zdrowie
- tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów
- troska o bezpieczeństwo wychowanków, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców
- współdziałanie rodziców ze szkołą poprzez wspieranie jej w realizacji podejmowanych przedsięwzięć
- promowanie zdrowego stylu życia
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym przestrzeganie przed korzystaniem oraz skutkami stosowania środków psychoaktywnych
- eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej
- poznanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych, uzależnieniem od gier

- poznanie zagrożeń płynących z Internetu, zawierania znajomości w sieci, bezpieczeństwa oraz poszanowania prywatności w Internecie, konsekwencji prawnych, społecznych oraz emocjonalnych stosowania cyberprzemocy
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej związanej z działaniami wojennymi na Ukrainie na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślenie roli pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających wychowankom ukształtować właściwą tożsamość
- adaptacja dzieci przybyłych z Ukrainy i ich opiekunów, nauka języka polskiego, oswojenie z nowym otoczeniem i zasadami, zaspokajanie potrzeb edukacyjnych
- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów - cudzoziemców
- stworzenie klimatu zaufania pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami
- uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci w szczególności w wykorzystaniu technologii informatycznej i zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z urządzeń ekranowych.

Na podstawie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wychowawcy tworzą plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości oraz sytuacji wychowawczej klasy.

OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

I Zdrowie

II Bezpieczeństwo

III Rozwój poznawczy

IV Emocje

V Rozwój kompetencji społecznych

VI Rozwój patriotyczny i duchowy

| OBSZAR I: ZDROWIE | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia | | | | |
| Zadania | Formy realizacji | Adresaci | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| Prowadzenie działań prozdrowotnych | - tworzenie oddziałów sportowych i oddziałów mistrzostwa sportowego | uczniowie klas IV | zgodnie z harmonogramem | organ prowadzący, dyrekcja |
| | - organizacja nauki pływania w klasach I - II | uczniowie klas I – II | sierpień 2023 r. | dyrekcja, Rada Rodziców |
| | - ministerialny program nauki pływania pn. <i>Umiem pływać</i> | uczniowie kl. III | luty 2024 r. | dyrekcja, nauczyciele prowadzący |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| - realizacja lekcji na temat zdrowego stylu życia w ramach godzin wychowawczych, zajęć edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów obowiązkowych zgodnie z podstawą programową | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów obowiązkowych |
| - organizacja spotkań z dietetykiem | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wicedyrektor B. Czarnota wychowawcy klas |
| - realizacja programu <i>Myję ręce, bo wiem więcej</i> | uczniowie klasy II a i II b | rok szkolny 2023/2024 | p. M. Kobos p. D. Kaławaj |
| - realizacja programu edukacyjnego <i>Podstępne WZW</i> | uczniowie kl. VI a | zgodnie z planem | p. I. Podgórska |
| - wzbogacanie wiedzy uczniów na temat higieny, propagowanie zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, kształcenie prawidłowych nawyków, dbałość o swój wygląd, dostosowanie stroju do okoliczności | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | higienistka szkolna, nauczyciele zgodnie z treściami podstawy programowej, wychowawcy, pedagodzy szkolni |
| - wdrażanie uczniów do analizy związku pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz wyposażenie w umiejętności rozpoznawania sytuacji wymagających konsultacji lekarskiej | uczniowie klas VII – VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciel biologii zgodnie z treściami podstawy programowej |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|---|
| - wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą wyjaśnienia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym, wpływu stresu na zdrowie, zachowań sprzyjających oraz zagrażających zdrowiu, czynników środowiskowych i społecznych (korzystnych i szkodliwych), na które człowiek może mieć lub nie ma wpływu | uczniowie klas VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z treściami podstawy programowej |
| - pogadanki na temat zapoznania uczniów z rzetelnymi źródłami informacji o zdrowiu, chorobach, świadczeniach i usługach zdrowotnych | uczniowie klas VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z treściami podstawy programowej |
| - realizacja programu <i>Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami</i> | uczniowie kl. III b | rok szkolny 2023/2024 | p. B. Feret |
| - realizacja programu <i>Znamień. Znam je!</i> | uczniowie kl. VIII b i kl. VII c | rok szkolny 2023/2024 | p. K. Mielnicka p. A. Jurasz |
| - fluoryzacja | uczniowie kl. I – VI | zgodnie z harmonogramem | higienistka szkolna |
| - pogadanki na temat problemów okresu dojrzewania i higieny osobistej | kl. V i VI | rok szkolny 2023/2024 | higienistka szkolna |

| | | | |
|---|---|--|--|
| - udział w programie <i>Program dla szkół</i> (spożywanie produktów mlecznych, owoców i warzyw w szkole) | uczniowie kl. I – V | wrzesień 2023 r. czerwiec 2024 r. | wicedyrektor p. B. Czarnota, wychowawcy kl. I – V p. Agata Ślęzak p. A. Rachwał |
| - udział szkoły w Ogólnopolskiej kampanii <i>Zachowaj Trzeźwy Umysł</i> | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | kwiecień, maj, czerwiec 2024 r. | wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele języka polskiego, p. J. Gil |
| - realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez PARPA, warsztatów z psychologiem/profilaktykiem dla uczniów, nauczycieli i rodziców w ramach Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Profilaktyki Narkomanii | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy (programy) rodzice, nauczyciele | zgodnie z zadaniami wynikającymi z GPRPA i PN | p. B. Czarnota, p. M. Rybak, p. B. Gan, profilaktycy Teatru „Kurtyna”, nauczyciele realizujący określone programy profilaktyczne i zajęcia |
| - propagowanie aktywności fizycznej poprzez udział w zawodach/konkursach | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, rodzice |
| - organizacja <i>Dnia Sportu Szkolnego</i> | uczniowie | czerwiec 2024 r. | p. B. Cetnar p. Z. Hariasz p. M. Karasiński p. M. Kulig p. W. Mieszkowicz p. B. Omiotek p. J. Rusek |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | p. M. Tor p. D. Wieczorek p. R. Wieczorek |
| | - organizacja wycieczek szkolnych bliższych i dalszych, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | zgodnie z regulaminem wycieczek | wychowawcy, nauczyciele, rodzice |
| Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa | - organizowanie działań mających na celu promowanie zdrowego stylu życia i wyrabianie nawyków dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, higienistka, rodzice |
| | - nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu – pogadanki, lekcje wychowawcze, wycieczki | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, higienistka, rodzice |
| | - prowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy, rodzice |
| Działania informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z sięganiem po | - dostarczenie uczniom wiedzy o konsekwencjach stosowania używek poprzez organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji, warsztatów, konkursów | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele zgodnie z treściami podstawy programowej, pedagodzy, psycholog szkolny, rodzice |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| środki uzależniające | | | | |
| Bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne | - realizacja zadań wynikających z udziału w programie <i>Szkoła Dobrostanu</i> - wspieranie pozytywnych wzmocnień w kontekście edukacji szkolnej - budowanie współpracy na rzecz czynników chroniących dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | Koordynator – B. Czarnota, p. A. Korczak, p. M. Trela, rodzice, wychowawcy klas |
| | - organizacja <i>Dnia Zdrowia Psychicznego</i> | uczniowie | październik 2023 r. | p. M. Trela p. A. Korczak p. B. Gan |
| | - organizacja <i>Europejskiego Dnia Mózgu</i> | uczniowie | marzec 2024 r. | p. M. Trela p. A. Korczak p. B. Gan |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy | - organizacja zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów właściwego na nią reagowania oraz konsekwentne stosowanie kar za ich stosowanie | uczniowie kl. I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele zgodnie z treściami podstawy programowej, pedagogzy, psycholog szkolny, rodzice |
| | - kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości poprzez naukę zachowań asertywnych w trakcie warsztatów tematycznych/indywidualnych rozmów | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele zgodnie z treściami podstawy |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--|
| | | | | programowej, pedagogy, psycholog szkolny, rodzice |
| | - uczenie i utrwalanie prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych w trakcie realizacji zajęć do dyspozycji wychowawcy oraz spotkań ze specjalistami | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele zgodnie z treściami podstawy programowej, pedagogy, psycholog szkolny, rodzice |
| | - pełnienie czynnego dyżuru na przerwach przez nauczycieli w miejscach do tego wyznaczonych | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | dyrekcja, nauczyciele dyżurujący |
| Współpraca z rodzicami – budowanie trwałych relacji na linii rodzic – nauczyciel – szkoła | - nawiązanie dialogu i współpracy z rodzicami – organizowanie zebrań, konsultacji, spotkań rodziców ze specjalistami w celu wspólnego rozwiązywania sytuacji problemowych, wdrożenie do współorganizowania wydarzeń i imprez klasowych, a także uroczystości szkolnych | rodzice | cały rok szkolny | dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, szkolni specjaliści |
| | - prowadzenie diagnozy środowiskowej – udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym | uczniowie, rodzice | cały rok szkolny | pedagogy, psycholog, wychowawcy |

OBSZAR II: BEZPIECZEŃSTWO

Cel: Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu

| Zadania | Formy realizacji | Adresaci | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|-----------------------------|--|---|-----------------------|---|
| Nauka zachowań bezpiecznych | - utrwalanie wiedzy dotyczącej alarmowych numerów telefonów, posługiwania się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, właściwego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy i nauczyciele przedmiotów zgodnie z podstawą programową, wychowawcy świetlicy, rodzice |
| | - przekazanie i utrwalanie wiedzy na temat podstawowych znaków drogowych, przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego oraz innych miejscach publicznych w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2032/2024 | wychowawcy i nauczyciele przedmiotów zgodnie z podstawą programową, wychowawcy świetlicy, rodzice |
| | - zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszami policji | uczniowie klasy I | wrzesień 2023 r. | p. K. Mielnicka p. A. Drozdowska p. M. Pieróg |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | i przeprowadzenie pogawędki na temat bezpiecznego poruszania się po jezdni | | | |
| | - realizacja Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i> | wychowankowie świetlicy | zgodnie z planem | p. K. Pisarczyk |
| | - prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych <i>Bezpieczne wakacje</i> | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | p. B. Gan, p. A. Korczak we współpracy z funkcjonariuszami KPP w Mielcu |
| | - uświadomienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | styczeń 2024 r., czerwiec 2024 r. | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy |
| | - zapoznanie ze sposobami postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia na lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, fizyki, chemii, zajęciach technicznych | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | wrzesień 2023 r. | nauczyciele przedmiotów |
| | - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły – lekcje wychowawcze | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| | - współpraca z kinem Galaktyka - SCK Mielec udział w seansach o treściach społecznych, wychowawczych, patriotycznych | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | p. M. Kobos |
| | - zapoznanie i utrwalanie zasad bezpiecznego wypoczynku na godzinach wychowawczych, na świetlicy, podczas zajęć pozalekcyjnych – <i>Bezpieczne wakacje 2024</i> | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | czerwiec 2024 r. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |
| Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom | - wyrabianie u uczniów praktycznych umiejętności poprawiających ich funkcjonowanie w szkole i w środowisku w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, higienistka, rodzice |
| | - uczenie właściwej postawy wobec nieakceptowanych społecznie zachowań rówieśników w trakcie zajęć wychowawczych, programów | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, higienistka, rodzice |
| | - realizacja wojewódzkiego programu profilaktyki palenia tytoniu <i>Nie pal przy mnie, proszę</i> | klasa III b | rok szkolny 2023/2024 | p. B. Feret |
| | - zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – lekcje wychowawcze | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy, nauczyciele | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele świetlicy, rodzice |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----------------------|--|
| Bezpieczeństwo w Internecie | - zapoznanie z zasadami związanymi z bezpieczeństwem w Internecie oraz z profilaktyką antywirusową w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań ze specjalistami | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, w tym informatyki i edukacji informatycznej zgodnie z podstawą programową, wychowawcy świetlicy, rodzice |
| | - zapoznanie z zagrożeniami związanymi z powszechnym dostępem do Internetu w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań ze specjalistami | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, w tym informatyki i edukacji informatycznej zgodnie z podstawą programową, wychowawcy świetlicy, rodzice |
| | - rozwijanie kompetencji uczniów celem bezpiecznego korzystania z Internetu oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań ze specjalistami | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, higienistka, rodzice |
| | - przekazanie i utrwalenie wiedzy na temat prawa do prywatności danych i informacji oraz prawa do własności intelektualnej (prawa autorskie) w trakcie | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, w tym informatyki i edukacji informatycznej zgodnie z podstawą programową, |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|
| | zajęć wychowawczych, programów, spotkań ze specjalistami | | | wychowawcy świetlice, rodzice |
| Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów | - kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego – zajęcia profilaktyczno-wychowawcze | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, w tym informatyki i edukacji informatycznej zgodnie z podstawą programową, wychowawcy świetlice, szkolni specjaliści, rodzice |

OBSZAR III: ROZWÓJ POZNAWCZY

Cel: Wspieranie rozwoju intelektualnego

| Zadania | Formy realizacji | Adresaci | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|-------------------------|--|---|-----------------------|--|
| Praca z uczniem zdolnym | - organizacja kół zainteresowań, dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym, konsultacje indywidualne | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagodzy, rodzice |
| | - przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i innych | uczniowie klas I – VIII, oddział | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele przygotowujący do konkursów, rodzice |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|
| | | przygotowawczy | | |
| | - dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów zdolnych, różnicowanie zadań na lekcjach | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele uczący, rodzice |
| | - prowadzenie lekcji w oparciu o metody aktywizujące | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele |
| | - realizacja Ogólnopolskiego projektu <i>Superbohaterzy nauki. Dokąd może nas zaprowadzić ciekawość?</i> | wychowankowie świetlicy | zgodnie z planem | p. A. Łączak |
| Praca z uczniem mających trudności w nauce | - organizacja i prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedycznych, terapeutycznych | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele uczący, terapeuci pedagogiczni, logopeda, pedagodzy, psycholog, rodzice |
| | - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele uczący, rodzice |
| | - indywidualna opieka pedagogów, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | pedagodzy, psycholog, pedagog specjalny, rodzice |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | - tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, opracowanie arkuszy wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonowania uczniów, organizacja spotkań zespołów | uczniowie klas I – VIII | zgodnie z rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. z póź. zm. | zespoły ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej, rodzice |
| | - realizacja projektu <i>Aktywna tablica</i> | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | koordynator B. Czarnota, nauczyciele zgodnie z zasadami udziału w programie |
| Praca z uczniem z Ukrainy w klasie i w oddziale przygotowawczym | <ul style="list-style-type: none"> - organizacja oddziału przygotowawczego zgodnie z przepisami prawa oświatowego - zatrudnienie pomocy nauczyciela mówiącego w języku ukraińskim - pomoc adaptacyjna dla uczniów z zagranicy poprzez organizację zajęć integracyjnych - zapewnianie zajęć dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego - współpraca pomiędzy nauczycielami uczącymi w oddziale przygotowawczym a szkolnymi specjalistami - współpraca z Instytucjami pomocowymi oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu wsparcia uczniów i ich rodzin | uczniowie z Ukrainy, ich rodzice/opiekunowie | rok szkolny 2023/2024 | organ prowadzący, dyrekcja, pedagogzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Stowarzyszeniem Szóstka – Szkoła Marzeń, działającym na rzecz dzieci z Ukrainy - <i>Kalejdoskop matematyczny</i> – udział w zajęciach Politechniki Krakowskiej | | | |
| Budowanie pozytywnego wizerunku ucznia | - wyszukiwanie mocnych stron uczniów, stwarzanie możliwości do rozwijania pasji, zainteresowań dzieci poprzez udział w: innowacjach pedagogicznych, programach autorskich, zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole, konkursach, teatrzykach, warsztatach | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele ucący, wychowawcy świetlicy, pedagodzy, psycholog szkolny, autorzy innowacji, programów, doradca zawodowy, rodzice |
| | - prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania/uzdolnienia uczniów | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele, rodzice |
| | - realizacja projektu <i>Laboratorium przyszłości</i> | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | koordynator B. Czarnota, nauczyciele zgodnie z zasadami udziału w programie |
| | - organizacja zajęć dotyczących sytuacji konfliktowej na Ukrainie, krzewienie tolerancji oraz wrażliwości na krzywdę i trudności drugiego człowieka | uczniowie klas I – VIII | II półrocze 2023/2024 | wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog, wychowawcy świetlicy |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - integracja i aklimatyzacja uczniów do nowej sytuacji – zaznajomienie z nowymi kolegami i koleżankami - zapewnienie wszystkim uczniom szkoły poczucia bezpieczeństwa poprzez aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich, organizację imprez klasowych i szkolnych - zwiększanie świadomości uczniów na temat treści zagrażających, czy nieprawdziwych dostępnych w Internecie w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań ze specjalistami - diagnoza sytuacji wychowawczej oraz edukacyjnej - wsparcie pedagogiczno-psychologiczne uczniów polskich | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć edukacyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywację wewnętrzną uczniów | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele |
| | <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu <i>Moje dziecko idzie do szkoły</i> | uczniowie klas I | rok szkolny 2023/2024 | p. M. Pieróg p. A. Drozdowska rodzice |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| - realizacja programu <i>Zawsze razem</i> | uczniowie klas I i III b | rok szkolny 2023/2024 | p. M. Pieróg p. A. Drozdowska p. B. Feret rodzice |
| - realizacja programu wychowawczego <i>Savoir vivre na co dzień</i> | wychowankowie świetlicy | maj, czerwiec 2024 r. | p. S. Kluza |
| - realizacja cyklu zajęć dydaktyczno-wychowawczych <i>Mały artysta</i> | wychowankowie świetlicy | wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r. | p. J. Osnowska |
| - kreatywne, zgodne z potrzebami dzieci i oczekiwaniami rodziców, spędzanie czasu przez uczniów na świetlicy szkolnej poprzez organizację zajęć tematycznych zgodnych z potrzebami wychowanków | wychowankowie świetlicy szkolnej, rodzice | rok szkolny 2023/2024 | p. E. Skawińska p. A. Łączak p. K. Pisarczyk p. B. Polańska p. J. Osnowska p. S. Kluza rodzice |
| - współpraca z rodzicami w zakresie przekazywania informacji na temat postępów i trudności w nauce uczniów (indywidualne spotkania, wywiadówki, dyżur dla rodziców w ramach tzw. dni otwartych), organizacja lekcji otwartych | rodzice | cały rok szkolny | dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog, logopeda, wychowawcy świetlicy |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| | - udział w kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom – Czytanie z wyobraźnią</i> | wychowankowie świątlicy | cały rok szkolny | p. E. Skawińska p. A. Łączak p. B. Polańska p. K. Pisarczyk p. J. Osnowska p. S. Kluza rodzice |
| | - organizacja szkolnych konkursów czytelniczych | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | p. M. Augustyn-Roźniak p. B. Maj |
| | - upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów poprzez organizowanie akcji, kampanii, ciekawych wydarzeń promujących czytelnictwo | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | p. M. Augustyn-Roźniak p. B. Maj |
| | - stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniami angażujących wiele zmysłów w trakcie zajęć szkolnych i pozaszkolnych | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | nauczyciele, szkolni specjaliści |
| | - prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, szkolni specjaliści, doradca zawodowy, rodzice |
| Wspieranie uczniów w zaplanowaniu | - pomoc doradcy zawodowego, pedagogów, psychologa - przekazywanie informacji na temat oferty szkół ponadpodstawowych, | uczniowie kl. VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| ich dalszej ścieżki edukacyjnej, wyboru szkoły ponadpodstawowej | prowadzenie indywidualnych rozmów i konsultacji | | | |
| | - pomoc uczniom w rozpoznawaniu ich cech osobowości, zdolności, mocnych stron, umiejętności, predyspozycji w trakcie zajęć wychowawczych, programów, spotkań ze specjalistami | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice |
| Motywowanie uczniów do wywiązywania się z obowiązków w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu | - przygotowanie uczniów do możliwości takiej pracy poprzez przeprowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | w razie wystąpienia kształcenia na odległość | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice |
| | - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego - wspieranie uczniów i rodziców w razie występowania trudności i niepowodzeń szkolnych występujących podczas kształcenia na odległość poprzez zajęcia z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | w razie wystąpienia kształcenia na odległość | wychowawcy, nauczyciele, szkolni specjaliści, rodzice |
| Kształtowanie postawy twórczej | - <i>Święto piosenki</i> – szkolny przegląd uzdolnień uczniów | społeczność uczniowska | czerwiec 2024 r. | p. A. Jasińska p. E. Kulińska wychowawcy klas |

| | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|--|
| - udział wychowanków świetlicy w konkursach ogólnopolskich i wewnątrzświetlicowych | wychowankowie świetlicy | rok szkolny 2023/2024 | p. E. Skawińska p. A. Łączak p. J. Osnowska p. B. Polańska p. S. Kluza p. K. Pisarczyk rodzice |
| - realizacja programu literacko-plastycznego <i>Przystanek-Bajeczkowo</i> | wychowankowie świetlicy | zgodnie z planem | p. E. Skawińska |
| - zbiórka nakrętek, butelek typu pet, baterii | uczniowie klas I – VIII | zgodnie z harmonogramem - mem zbiórek | p. A. Naróg p. U. Tarnawska p. J. Wiczerzak |
| - poszerzanie świadomości uczniów na temat konieczności ochrony przyrody w trakcie zajęć szkolnych i pozaszkolnych | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele przyrody i biologii zgodnie z treściami podstawy programowej, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |
| - kształtowania postawy odpowiedzialności za korzystanie z dóbr przyrody w trakcie zajęć szkolnych i pozaszkolnych | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele przyrody i biologii zgodnie z treściami podstawy programowej, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |

OBSZAR IV: EMOCJE

Cel: Budowanie przyjaznego klimatu w szkole i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych

| Zadania | Formy realizacji | Adresaci | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|---|---|--|--------------------------|--|
| Integracja zespołów klasowych | - prowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe/światlicowe w ramach edukacji wczesnoszkolnej, na godzinach wychowawczych, podczas pobytu dzieci w świetlicy szkolnej, w trakcie lekcji, na wycieczkach, itp. | uczniowie klas I – VIII wychowankowie świetlicy szkolnej | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele uczący w danych klasach, wychowawcy świetlicy |
| Troska o rozwój emocjonalny wychowanków | - indywidualna opieka psychologa szkolnego i pedagogów nad uczniami wymagającymi wsparcia psychologiczno - pedagogicznego | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | psycholog szkolny, pedagogzy |
| | - udzielanie poradnictwa rodzicom uczniów w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci | rodzice uczniów | cały rok szkolny | psycholog szkolny, pedagogzy |
| | - prowadzenie godzin wychowawczych na temat sposobów wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem | uczniowie klas IV – VIII | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas |
| | - realizacja programu <i>Bajka wiele nauczyć może</i> | wychowankowie świetlicy | rok szkolny 2023/2024 | p. S. Kluza |
| | - realizacja innowacji programowo-metodycznej <i>Zabawa zmysłami</i> | wychowankowie świetlicy | zgodnie z planem | p. A. Łączak |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--|
| | - motywowanie uczniów do właściwego reagowania na przejawy negatywnych zachowań poprzez stosowanie zapisów Statutu Szkoły, klasowych kontraktów, rozmowy motywacyjne | uczniowie klas IV – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog |
| | - umożliwienie uczniom ekspresji emocji w pracach plastycznych, literackich, aktywności muzycznej | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej, muzyki, plastyki, szkolni specjaliści, wychowawcy świetlicy |
| | - współpraca z instytucjami udzielającymi wsparcia w różnych obszarach (PPP, MOPS, PCPR, Świetlica TPD) | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy rodzice | cały rok szkolny | pedagodzy, psycholog szkolny, rodzice |
| Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki i samorozwoju | - indywidualne wsparcie uczniów biorących udział w konkursach przedmiotowych przez rodziców, nauczycieli i szkolnych specjalistów | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy, rodzice |
| | - nagradzanie uczniów za aktywną postawę w życiu społeczności szkolnej pozytywnymi uwagami w dzienniku elektronicznym, zeszytach, wzorową oceną zachowania, itp. | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny, rodzice |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|---|
| Budowanie wrażliwości estetycznej uczniów poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych związanych z mową człowieka, zachowaniem, środowiskiem, muzyką, plastyką | - realizowanie treści programowych obejmujących wymienione aspekty ze szczególnym zwróceniem uwagi na kulturę osobistą ucznia, kulturę żywego słowa, prawidłowy sposób komunikacji z innymi, promowanie właściwych postaw koleżeńskich i prospołecznych | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści, rodzice |
| | - realizacja programu <i>Rozśpiewani, roztańczeni</i> | wychowankowie świetlicy | zgodnie z planem | p. K. Pisarczyk |
| | - realizacja programu <i>Świat dziecka. Oczami wyobraźni</i> | wychowankowie świetlicy | zgodnie z planem | p. B. Polańska |
| | - realizacja programu <i>Mały artysta</i> | wychowankowie świetlicy | zgodnie z planem | p. J. Osnowska |

OBSZAR V: ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Cel: Wdrażanie do życia w grupie i w społeczności szkolnej

| Zadania | Formy realizacji | Adresaci | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|---|--|--|-------------------|----------------------|
| Dbałość o przestrzeganie norm szkolnych | - zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy rodzice | wrzesień 2023 r. | wychowawcy |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|
| | | | | |
| | - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie podczas zajęć lekcyjnych | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy rodzice | cały rok szkolny | nauczyciele, wychowawcy |
| | - włączanie uczniów do pracy na rzecz klasy i Samorządu Uczniowskiego | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | wychowawcy, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wspólnie z opiekunem, rodzice |
| | - wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i obowiązkowości poprzez wybór uczniów do samorządu klasowego, ustalenie i przestrzeganie obowiązków dyżurnego | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele |
| Przestrzeganie ustalonych zasad i norm zachowania | - wdrażanie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego w trakcie zajęć szkolnych i pozaszkolnych | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, nauczyciele, rodzice |
| Nauka zasad komunikacji | - kształtowanie postawy asertywnej i umiejętności jej wyrażania, doskonalenie technik asertywnych, uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem | uczniowie klas I – VIII, oddział | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele zgodnie z treściami programowymi, |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|
| | umiejętności odmawiania w trakcie zajęć wychowawczych, spotkań ze specjalistami | przygotowawczy | | pedagodzy, psycholog szkolny |
| | - wyposażenie uczniów w umiejętności komunikacji interpersonalnej istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa (odmowa, zachowania asertywne, negocjowanie) w trakcie zajęć wychowawczych, spotkań ze specjalistami | uczniowie klas VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z treściami podstawy programowej |
| | - uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich – lekcje wychowawcze | uczniowie klas I – VIII | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny, rodzice |
| | - realizacja programu <i>Dzieci uczą rodziców</i> | uczniowie kl I – III rodzice | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas |
| | - realizacja działań w ramach <i>Programu Adaptacyjnego SP6 Serce i Pomoc – III etap</i> | uczniowie klas IV i ich rodzice | rok szkolny 2023/2024 | p. B. Czarnota p. M. Rybak wychowawcy kl. IV nauczyciele uczący w klasach czwartych szkolni specjaliści rodzice |
| | - przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych i czwartych | uczniowie klas I i IV | wrzesień – październik 2023 r. | wychowawcy kl. I i IV, nauczyciele uczący w tych klasach |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|--|
| Rozwijanie poczucia przynależności do grupy/klasy | - organizacja imprez klasowych | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy zgodnie z planem wychowawcy klasowego |
| Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą i społecznością lokalną | - budowanie więzi uczniów z Ukrainy ze szkołą, nauczycielami oraz innymi pracującymi osobami – zajęcia integrujące, udział w imprezach klasowych, akcjach charytatywnych, inicjowanie pomocy koleżeńskiej - lekcje wychowawcze ukierunkowane na kształtowanie umiejętności odpowiedniego i skutecznego komunikowania się | uczniowie klas I – VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas, nauczyciele, szkolni specjaliści, rodzice, Stowarzyszenie Szóstka – Szkoła Marzeń |
| | - przeprowadzenie działań zgłoszonych do RSIO w związku z uroczystościami <i>Beatyfikacji Rodziny Ulmów</i> | uczniowie | wrzesień 2023 r. – marzec 2024 r. | p. E. Kulińska p. A. Ungeheuer p. T. Krępa |
| | - przeprowadzenie konkursu <i>Ci, którzy rozdali życie... - o Polakach ratujących Żydów na Podkarpaciu</i> | uczniowie | wrzesień 2023 r. | p. N. Cichoń p. K. Mielnicka |
| | - przeprowadzenie akcji <i>Po owocach ich poznać</i> | uczniowie, nauczyciele | wrzesień 2023 r. | p. K. Mielnicka |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| Rozpowszech - nianie wiedzy na temat praw uczniów | -realizacja obchodów Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka | uczniowie kl. I – VIII, oddział przygotowawczy | listopad 2023 r. | wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, rodzice |
| | - realizacja projektu edukacyjnego <i>Nasze prawa-ważna sprawa</i> | wychowankowie światlicy | zgodnie z planem | p. E. Skawińska |

OBSZAR VI: ROZWÓJ PATRIOTYCZNY I DUCHOWY

Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych, wzmacnianie wartości duchowych

| Zadania | Formy realizacji | Adresaci | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|---|---|-----------|--------------------------|---|
| Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej | - poszerzanie wiedzy uczniów na temat historii i tradycji lokalnej, historii narodu polskiego oraz ludzi szczególnie zasłużonych, a także dzieł literackich twórców narodowych w trakcie zajęć wychowawczych, lekcji przedmiotowych | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas, wychowawcy światlicy, nauczyciele historii i języka polskiego zgodnie z treściami programowymi |
| | - wyposażenie uczniów w wiedzę na temat muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów i tradycji regionu, utworów z dziejów historii muzyki i współczesnej kultury muzycznej oraz wartościowej muzyki popularnej, instytucji upowszechniających kulturę muzyczną w regionie i kraju w trakcie | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas, wychowawcy światlicy, nauczyciel muzyki zgodnie z treściami programowymi |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|
| | zajęć wychowawczych, lekcji przedmiotowych | | | |
| | - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych – lekcje wychowawcze | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy, wychowawcy świetlicy |
| | - przeprowadzenie zadań zaplanowanych w ramach obchodów jubileuszu 250. <i>lecia Komisji Edukacji Narodowej</i> | uczniowie | wrzesień – październik 2023 r. | p. B. Witkowska p. Ł. Koźlik |
| | - poszerzanie wiedzy uczniów z zakresu dziedzictwa kulturowego najbliższego otoczenia, zabytków i dzieł architektury (historycznej i współczesnej), twórczości artystów w obrębie „małej ojczyzny” w trakcie zajęć wychowawczych, lekcji przedmiotowych | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciel plastyki zgodnie z treściami programowymi |
| Pielęgowanie i tworzenie tradycji szkoły | - organizacja uroczystości szkolnych oraz upamiętniających ważne wydarzenia historyczne | uczniowie | harmonogram uroczystości szkolnych i apeli w roku szkolnym 2023/2024 | nauczyciele zgodnie z harmonogram uroczystości szkolnych i apeli w roku szkolnym 2023/2024 |
| | - przygotowanie uroczystości – odsłonięcie murala na ścianie budynku SP 6 – ul. Solskiego | uczniowie, rodzice, nauczyciele | październik 2023 r. | p. A. Rybak-Pietryka |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| Poszanowanie godności innych i tolerancji | - zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami różnych grup społecznych i narodów | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii zgodnie z treściami podstawy programowej, wychowawcy, rodzice |
| | - pielęgnowanie i wzmacnianie wrażliwości na drugiego człowieka, postawy szacunku do bliźniego w trakcie zajęć wychowawczych, lekcji przedmiotowych | uczniowie | cały rok szkolny | cała społeczność szkolna |
| Wolontariat | - włączanie uczniów w działalność charytatywną poprzez aktywny udział w zbiórkach, kiermaszach, wystawach | uczniowie klas I –VIII, oddział przygotowawczy | cały rok szkolny | Szkolny Klub Wolontariatu, Samorząd Uczniowski, wychowawcy świetlicy, nauczyciele religii, wychowawcy klas |
| | - zbiórka nakrętek plastikowych dla rodziców dzieci potrzebujących tego rodzaju wsparcia | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | p. A. Łączak p. S. Kluza p. E. Skawińska p. B. Polańska p. K. Pisarczyk p. J. Osnowska p. K. Mielnicka |
| | - organizowanie działań charytatywnych zgodnie z harmonogramem | uczniowie klas I –VIII, oddział przygotowawczy | rok szkolny 2023/2024 – zgodnie | dyrekcja p. N. Cichoń |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | z harmonogramem | |
| | - XII Ogólnopolski konkurs „Cukierek za życzliwość – i Ty możesz zostać wolontariuszem” | uczniowie klas I–VIII, oddział przygotowawczy | zgodnie z harmonogramem organizatorów | p. N. Cichoń |
| Wzmacnianie wartości duchowych | - wyposażenie uczniów w wiedzę na temat prawd wiary, zasad moralnych, historii i tradycji obchodzenia świąt kościelnych w trakcie zajęć wychowawczych, lekcji przedmiotowych | uczniowie | cały rok szkolny | nauczyciele religii, rodzice |
| | - stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w rekolekcjach wielkopostnych, zapewnienie opieki w trakcie ich trwania | uczniowie | marzec 2024 r. | dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele religii, wychowawcy świetlicy, rodzice |
| | - przygotowanie uczniów do sakramentów świętych poprzez udział w lekcjach religii i uroczystościach religijnych | kl. III, VII, VIII, rodzice | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele religii, rodzice |
| | - wpajanie zasad etycznych i moralnych poprzez udział uczniów w grupach różańcowych, liturgiczno – artystycznych, prowadzenie nabożeństw różańcowych i Drogi Krzyżowej, konkursy | uczniowie | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele religii, rodzice |

Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły

1. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności. Przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji szkolnej
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- sprawozdanie z pracy wychowawców
- sprawozdanie z pracy pedagogów i psychologa szkolnego
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- analizę przypadków.

2. Zadaniem zespołu jest opracowanie ewaluacji, organizacja badań, opracowanie wyników, sformułowanie wniosków i rekomendacji.

3. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

4. Ustalone wnioski zostaną zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025.

