

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 w Mielcu dodaje się nowe zapisy, które obowiązują od 1 września 2022 r.

w ROZDZIALE II CELE I ZADANIA SZKOŁY w § 4 w ustępie 3 dodaje się pkt 14, który przyjmuje brzmienie:

- 14) zapewnienia uczniom jednego, gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenia możliwości jego spożycia.

w ROZDZIALE III ORGANY SZKOŁY w § 7 w ustępie 1 dodaje się pkt do 12 do 17, które przyjmują brzmienie:

- 12) odpowiada za organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni, w sytuacjach wskazanych w przepisach prawa;
- 13) w/w zajęcia organizuje nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, a o sposobie ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organ prowadzący szkołę;
- 14) dokonuje, jeżeli istnieje taka potrzeba, modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, w przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z powodu zagrożeń wskazanych w przepisach oświatowych;
- 15) wprowadza czasową modyfikację tygodniowego rozkładu zajęć oraz zakresu treści nauczania wynikających z ramowych planów nauczania w porozumieniu z radą pedagogiczną w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o czym informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 16) zapewnia w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość każdemu uczniowi i rodzicom możliwości indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje uczniom i rodzicom informacje o jej formie i terminie;
- 17) informuje nauczycieli, rodziców i uczniów o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania.

w ROZDZIALE III ORGANY SZKOŁY w § 9 w ustępie 2 dodaje się pkt 5, który otrzymuje brzmienie:

- 5) tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz w zależności od potrzeb ustala wraz z dyrektorem potrzebę czasowej modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć oraz zakresu treści nauczania wynikających z ramowych planów nauczania w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

w ROZDZIALE III ORGANY SZKOŁY w § 11 w ustępie 6 dodaje się pkt 4, który przyjmuje brzmienie:

- 4) ustalenie wraz z dyrektorem i radą pedagogiczną potrzeby modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z powodu zagrożeń wskazanych w przepisach oświatowych.

w ROZDZIALE V POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA w § 16 dodaje się ustęp 2:

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) systematyczna współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
- 2) współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w zakresie opracowania i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, w tym zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom;
- 5) współpraca w zależności od potrzeb z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami i osobami

wspierającymi szkołę w realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

w ROZDZIALE VI ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY w § 18 dodaje się ustępy 9 i 10, które otrzymuje brzmienie:

9. W sytuacjach wskazanych w przepisach prawa oświatowego zajęcia w szkole mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Czas ich trwania wynosi 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może zezwolić na ich prowadzenie w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.
10. Szczegółową organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym:
 - 1) technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć;
 - 2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do ich realizacji;
 - 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 4) sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki;określa odrębny dokument.

w ROZDZIALE VI ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY w § 24 w ustępie 1 dopisuje się po kropce:

1. Stołówka jest miejscem spożywania posiłków przygotowanych przez pracowników kuchni dla uczniów i pracowników szkoły.

w ROZDZIALE VII NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY w § 27 w ustępie 3 dodaje się pkt 11:

- 11) pedagog specjalny.

w ROZDZIALE VII NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY w § 28 dodaje się ustęp 6:

6. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
 - 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w wymiarze określonym przepisami prawa dla danego stanowiska;
 - 2) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym;

- 3) konsultacje dla uczniów lub ich rodziców w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego na $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć w wymiarze 1 godziny na dwa tygodnie.