

Temat zajęć: Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej, szybkości reakcji w grach i zabawach z użyciem aktywnej tablicy. (AT).

Prowadzący: Joanna Gil

Data: 27.03.2023 r.

Czas trwania: 60 min.

Klasa: VI

Cel główny:

- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- doskonalenie procesów uwagi i koncentracji

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozwija orientację przestrzenną
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
- kojarzy doznania ruchowe z obrazami graficznymi
- rozwija spostrzegawczość, pamięć i szybkość reakcji

Metody:

- pogadanka
- pokazowa
- ćwiczenia praktyczne
- aktywizujące

Formy pracy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- laptop
- tablica interaktywna
- układanka „Pinezki”
- Internet
- multimedialny program terapeutyczny mTalent
- karty pracy z platformy mTalent

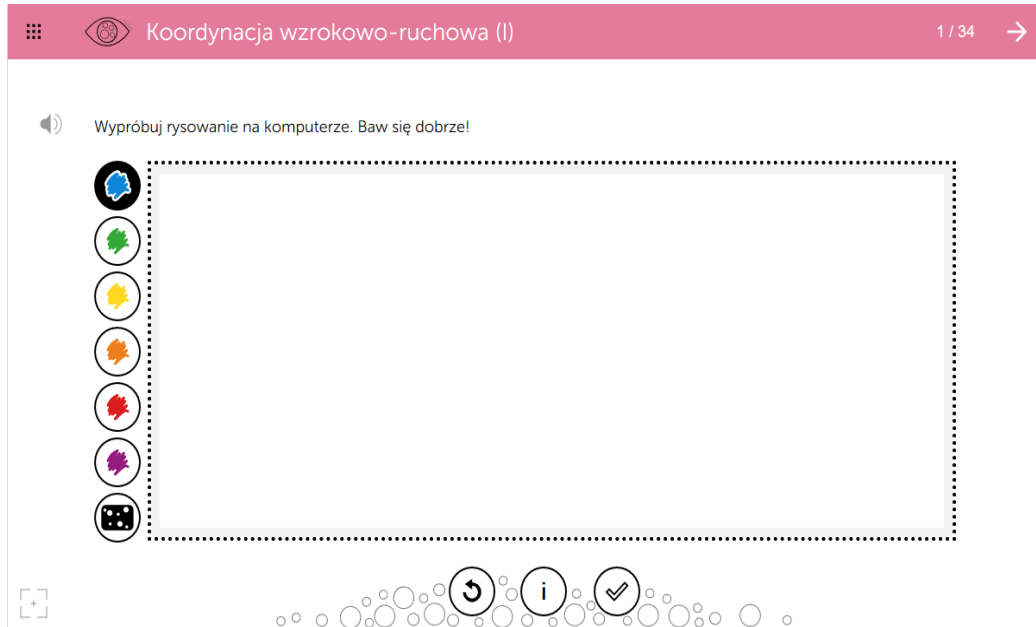
Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

1. Powitanie ucznia.
2. Podanie tematu i celu zajęć.
3. Zabawa ruchowa „Lustro” – nauczyciel wykonuje wybrane ruchy, które uczeń naśladuje, następnie uczeń staje się prowadzącym.

II. Część główna:

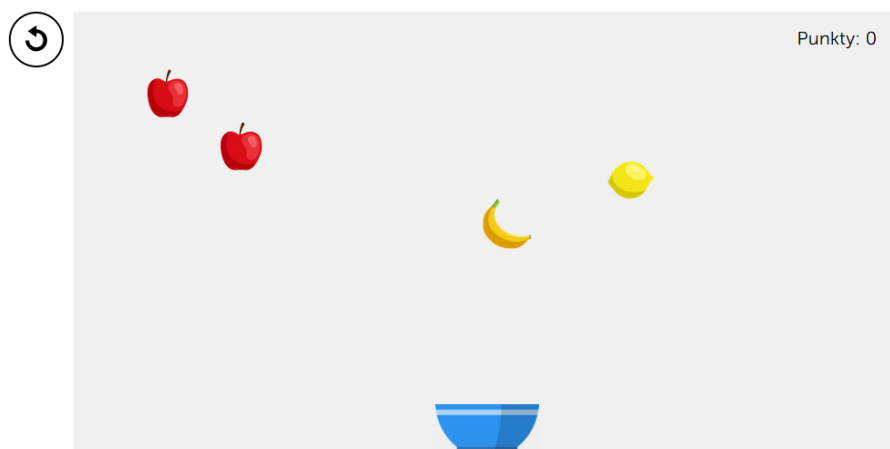
4. Rysowanie obrazka o dowolnej tematyce na tablicy interaktywnej (mTalent zadanie 1 – koordynacja wzrokowo- ruchowa)



5. Łapanie jabłek (mTalent zadanie 14 – koordynacja wzrokowo – ruchowa)

Uczeń łapie spadające jabłka przesuując w odpowiednim momencie miseczkę na tablicy interaktywnej.

Złap dziesięć jabłek.



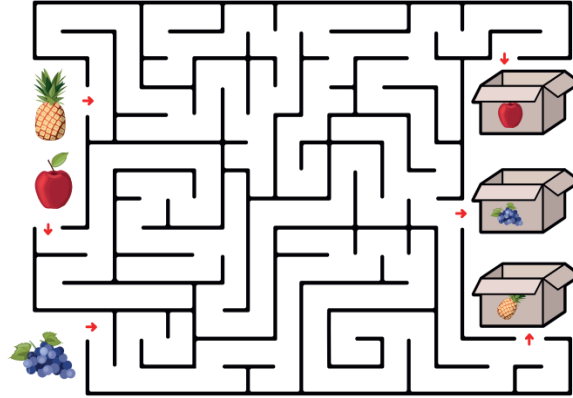
6. Łapanie wyrazów (mTalent zadanie 32 – koordynacja wzrokowo- ruchowa)

Uczeń zaznacza kliknięciem najdłuższy wyraz spośród trzech spadających w dół ekranu.






7. Wykonanie zadań z kart pracy:

- Uczeń łączy owoce z właściwymi pudełkami pokonując labirynt tak, by nie przekraczać linii.



- Uczeń skacze zgodnie z instrukcją na karcie pracy (skoki obunóż, na lewej lub prawej nodze.



dwa ślady  – skacz obunóż,
prawy ślad  – skacz na prawej nodze,
lewy ślad  – skacz na lewej nodze.



www.mtalent.pl

copyright © Learnetic

8. Układanka „Pinezki” – uczeń układa z kolorowych pinezek obrazek według wylosowanego wzoru.

III. Część końcowa:

- Ewaluacja zajęć. Uczeń ocenia swoje odczucia podczas zajęć, zaznacza na karcie ewaluacji przy użyciu odblaski wybranego stempelka.
- Podziękowanie uczniowi za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy ucznia.